KidZania İstanbul

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Müfredatı ile Uyumlu KidZania Aktiviteleri



SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
OKUL ÖNCESİ	**Türkçe**	Dinleme / İzleme / Konuşma	Chika'nın Parti Evi, Vita'nın Botanik Bahçesi
		Erken Okuryazarlık	
	Sosyal	Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme	Chika'nın Parti Evi, Vita'nın Botanik Bahçesi
		Sosyal Yaşam	
	Matematik	Matematiksel Muhakeme	Vita'nin Botanik Bahçesi
		Sayma ve Sınıflandırma	
	Fen Bilgisi	Bilimsel Gözlem Yapma ve Sınıflandırma	Vita'nin Botanik Bahçesi
	Sanat	Sanatsal Uygulama ve Görsel İfade	Sanat Atölyesi, Vita'nın Botanik Bahçesi
	Müzik	Müziksel Dinleme, Söyleme, Çalma, Hareket	Chika'nın Parti Evi
	Hareket ve Sağlık	Temel Hareket ve Aktif Yaşam	Bache'nin Spor Salonu

1.SINIF	**Türkçe**	İlk Okuma / Yazma Hazırlık Çalışmaları	Gazete, Radyo
		Güzel Davranışlarımız	Gazete, Radyo
	Matematik	Sayılar ve Nicelikler	Süpermarket, Mağaza, Banka
	Görsel Sanatlar	Sanatın Görsel Dili	Sanat Atölyesi, Fotoğraf Stüdyosu, Kuyumcu
		Müze ve Kültür	Sanat Atölyesi, Arkeoloji Müzesi
	Beden Eğitimi ve Oyun	Hareket Ediyorum	Stadyum, Tırmanma Duvarı
		Oyunu Kurallarına Göre Oynuyorum	Stadyum
		Ritimle Hareket Ediyorum	Müzik Stüdyosu, Disko, Saat Kulesi

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
2.SINIF	Hayat Bilgisi	Ben ve Okulum	Şehrin Geneli
		Sağlığım ve Güvenliğim	Sürüş Akademisi, Diş Kliniği, Hastane, Acil Servis, İtfaiye, Deprem Simülasyon Merkezi
		Yaşadığım Yer ve Ülkem	Arkeoloji Müzesi, Kapalıçarşı
		Doğa ve Çevre	Atık Ayrıştırma Merkezi, Enerji Üretim Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi, Sürdürülebilir Gıda Merkezi
		Bilim, Teknoloji ve Sanat	Sanat Atölyesi, Yazılım Merkezi, Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi
	Türkçe	Değerlerimizle Varız	Gazete, Radyo
		Mucit Çocuk	Gazete, Radyo
		Kültür Hazinemiz	Gazete, Radyo
	Matematik	Sayılar ve Nicelikler	Süpermarket, Mağaza, Banka
	Beden Eğitimi ve Oyun	Hareketimi Geliştiriyorum	Stadyum, Tırmanma Duvarı
		Ritimle Hareket Ediyorum	Disko, Saat Kulesi
	Müzik	Müzik Kültürü	Müzik Stüdyosu, Disko
		Ritim ve Çalgılar	Müzik Stüdyosu, Disko

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
3.SINIF	Hayat Bilgisi	Okulumuzda Hayat	Şehrin Geneli
		Evimizde Hayat	Atık Ayrıştırma Merkezi, Enerji üretim Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi, Sürdürülebilir Gıda Merkezi
		Sağlıklı Hayat	Sürdürülebilir Gıda Merkezi
		Güvenli Hayat	Şehrin Geneli (Trafik Kuralları), Sigorta Merkezi, Sürüş Akademisi, Deprem Simülasyon Merkezi, İtfaiye Acil Servis
		Doğada Hayat	Atık Ayrıştırma Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi, Sürdürülebilir Gıda Merkezi
	Türkçe	Çocuk Dünyası	Gazete, Radyo, Oyunculuk Akademisi, Tiyatro
		Bilim ve Teknoloji	Gazete, Radyo
		Sağlık ve Spor	Gazete, Radyo
		Milli Kültürümüz	Gazete, Radyo
	Matematik	Sayılar ve İşlemler	Süpermarket, Mağaza, Banka
	Fen Bilgisi	Gezegenimizi Tanıyalım	Astronot Eğitim Merkezi
		Maddeyi Tanıyalım	Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi
		Canlılar Dünyasına Yolculuk	Veteriner Kliniği
		Elektrikli Araçlar	Otomobil Servisi, Sürüş Akademisi

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
4.SINIF	Sosyal Bilgiler	Birey ve Toplum	Şehrin Geneli
		Kültür ve Miras	Arkeoloji Müzesi, Kapalıçarşı
		İnsanlar, Yerler ve Çevreler	Kurye
		Bilim, Teknoloji ve Toplum	Yazılım Merkezi, Bilim ve Kimya Labarotuvarı, AR-GE Merkezi, Kariyer Merkezi
	Türkçe	Okuma Kültürü	Gazete Radyo
		Bilim ve Teknoloji	Gazete Radyo
		Birey ve Toplum	Gazete Radyo
	Matematik	Sayılar ve İşlemler	Süpermarket, Mağaza, Banka
	Fen Bilgisi	Yer Kabuğu ve Dünyamızın Hareketleri	Astronot Eğitim Merkezi
		Besinlerimiz	Donut Akademisi, Şefler Akademisi, Şeker Fabrikası, Süt Fabrikası, Çikolata Fabrikası, Sürdürülebilir Gıda Merkezi
		Maddenin Özellikleri	Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi
		İnsan ve Çevre	Atık Ayrıştırma Merkezi, Enerji üretim Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi, Sürdürülebilir Gıda Merkezi
		Basit Elektrik Devreleri	Enerji Üretim Merkezi
	Trafik Güvenliği	Trafikte Güvenlik	Sürüş Akademisi, Otomobil Servisi
		Trafikte İlk Yardım	Sürüş Akademisi, Otomobil Servisi, Acil Servis
	İnsan Hakları ve Yurttaşlık	İnsan Olmak	Gönüllülük Aktivitesi
	Beden Eğitimi ve Spor	Hareket Becerileri	Stadyum, Tırmanma Duvarı, Saat Kulesi
		Düzenli Fiziksel Etkinlik	Stadyum

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
5.SINIF	Sosyal Bilgiler	Birlikte Yaşamak	Gönüllülük Aktivitesi
		Evimiz Dünya	Kurye
		Ortak Mirasımız	Arkeoloji Müzesi, Kapalıçarşı
		Hayatımızdaki Ekonomi	Şehrin Geneli
		Teknoloji ve Sosyal Bilimler	Kariyer Merkezi, Yazılım Merkezi
	Türkçe	Oyun Dünyası	Gazete, Radyo, Oyunculuk Akademisi, Tiyatro
		İletişim ve Sosyal İlişkiler	Gazete, Radyo, Oyunculuk Akademisi, Tiyatro
		Sağlıklı Yaşıyorum	Gazete, Radyo
	Matematik	Sayılar ve Nicelikler	Süpermarket, Mağaza, Banka
	Fen Bilgisi	Gökyüzündeki Komşularımız ve Biz	Astronot Eğitim Merkezi
		Maddenin Doğası	Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi
		Yaşamımızdaki Elektrik	Enerji Üretim Merkezi
		Sürdürülebilir Yaşam ve Geri Dönüşüm	Sürdürülebilir Gıda Merkezi, Atık Ayrıştırma Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi
	Görsel Sanatlar	Hayat ve Sanat	Sanat Atölyesi
		Sanatın Görsel Dili	Sanat Atölyesi, Kuyumcu
		Müze ve Kültür	Arkeoloji Müzesi
	Müzik	Müzik Dili	Müzik Stüdyosu, Disko
		Müzik Kültürü	Müzik Stüdyosu, Disko
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri	Kariyer Merkezi, Yazılım Merkezi
		Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme	Yazılım Merkezi
		Yapay Zeka	Ajan Eğitim Merkezi

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
6.SINIF	Sosyal Bilgiler	Birlikte Yaşamak	Şehrin Geneli
		Evimiz Dünya	Kurye
		Ortak Mirasımız	Arkeoloji Müzesi, Kapalıçarşı
		Hayatımızdaki Ekonomi	Şehrin Geneli
		Teknoloji ve Sosyal Bilimler	Kariyer Merkezi, Yazılım Merkezi
	Türkçe	Dilimizin Zenginliği	Gazete, Radyo
		İletişim ve Sosyal İlişkiler	Şehrin Geneli
		Bilim ve Teknoloji	Gazete, Radyo
	Matematik	Sayılar ve Nicelikler	Süpermarket, Mağaza, Banka
	Fen Bilgisi	Güneş Sistemi ve Tutulmalar	Astronot Eğitim Merkezi
		Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi
		Elektriğin İletimi ve Direnç	Enerji Üretim Merkezi
		Sürdürülebilir Yaşam ve Etkileşim	Sürdürülebilir Gıda Merkezi, Atık Ayrıştırma Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi
	Beden Eğitimi	Sağlıkla İlgili Fiziksel Uygunluk	Stadyum
		Hedef Oyunları	Stadyum
		Hücum Oyunları	Stadyum
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri	Kariyer Merkezi
		Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme	Yazılım Merkezi
		Yapay Zeka	Ajan Eğitim Merkezi
	Görsel Sanatlar	Kültürel Miras	Arkeoloji Müzesi
	Şehrimiz	Şehrim Çalışıyor	Şehrin Geneli

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
7.SINIF	Sosyal Bilgiler	Birey ve Toplum	Şehrin Geneli
		Kültür ve Miras	Arkeoloji Müzesi, Kapalıçarşı
		İnsanlar, Yerler ve Çevreler	Kurye
		Üretim, Dağıtım ve Tüketim	Şehrin Geneli
		Etkin Vatandaşlık	Şehrin Geneli
	Türkçe	Kişisel Gelişim	Gazete, Radyo
		Bilim ve Teknoloji	Gazete, Radyo
		Sanat	Gazete, Radyo, Oyunculuk Akademisi, Tiyatro
	Matematik	Sayılar ve İşlemler	Süpermarket, Mağaza, Banka
	Fen Bilgisi	Güneş Sistemi ve Ötesi	Astronot Eğitim Merkezi
	Görsel Sanatlar	Kültürel Miras	Arkeoloji Müzesi

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
8.SINIF	Türkçe	Okuma Kültürü	Gazete, Radyo
		Bilim ve Teknoloji	Gazete, Radyo
		Sağlık ve Spor	Gazete, Radyo
	Matematik	Sayılar ve İşlemler	Süpermarket, Mağaza, Banka
	Fen Bilgisi	Madde ve Endüstrisi	AR-GE Merkezi
		Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	Enerji Üretim Merkezi

OKUL ÖNCESİ

SANAT ALANI

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Sanatsal Uygulama ve Görsel İfade
Renk, malzeme ve dijital sunum aracılığıyla yaratıcı düşünce, estetik farkındalık ve özgün ifade becerilerinin desteklenmesini sağlar.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencinin sanat materyallerini kullanarak özgün ürün oluşturmasını, kendini ifade edebilmesini ve estetik farkındalığını sağlar.

OKUL ÖNCESİ

SANAT ALANI

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Sanat Atölyesi
- Vita'nın Botanik Bahçesi

İÇERİK

Boyama taslaklarını seçtiği renklerle tamamlar ve oluşturduğu balıkların dijital havuzdaki yansımasını izler.

BECERİLER

- Yaratıcı Düşünce
- Görsel İfade
- Motor Beceriler
- Problem Çözme
- Öz Farkındalık

OKUL ÖNCESİ

MATEMATİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Matematiksel Muhakeme
Matematiksel olgu, olay ve nesnelerin özelliklerini çözümler.
Sayma ve Sınıflama
Nesneleri sayar, özelliklerine göre ayırır ve miktarlarına göre karşılaştırır.

ÖZEL AMAÇLAR

Sayma, sınıflama, karşılaştırma, temsil ve problem çözme becerilerini somut yaşantılarla geliştirmeyi hedefler.

OKUL ÖNCESİ

MATEMATİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Vita'nın Botanik Bahçesi

İÇERİK

Vita'nın Botanik Bahçesinde aktiviteye katılan ziyaretçiler hasat zamanı gelen sebze ve meyveleri sayar, toplar, uygun alanlara ayırır ve dolu-boş kavramını deneyimler.

BECERİLER

- Matematiksel Muhakeme
- Sayma
- Sınıflama
- Karşılaştırma
- Problem Çözme
- Temsil

OKUL ÖNCESİ

TÜRKÇE

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Dinleme, İzleme, Konuşma
Görsel materyallerden anlam oluşturur.
Erken Okuryazarlık
Erken okuryazarlık farkındalığı oluşturur.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencinin yönergeleri dinlemesini, deneyimini sözlü olarak paylaşmasını ve görsel mesajları anlamlandırmasını amaçlar.

OKUL ÖNCESİ

TÜRKÇE

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Chika'nın Parti Evi
- Vita'nın Botanik Bahçesi

İÇERİK

Aktivite yönergelerini dinler, alanlardaki görsel işaretleri inceler ve deneyimini akranlarıyla paylaşır.

BECERİLER

- Dinleme
- İletişim
- Görsel Anlamlandırma
- Dikkat
- Öz İfade

OKUL ÖNCESİ

SOSYAL



MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme
Zaman ve mekan kavramlarını pekiştirir.
Sosyal Yaşam
Toplumsal rolleri, kuralları ve grup içindeki ilişkileri öğrenir.

ÖZEL AMAÇLAR

Sosyal etkileşim kurma, kurallara uyma, grup içinde rol ve sorumluluk alma becerilerini geliştirir.

OKUL ÖNCESİ

SOSYAL



KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Chika'nın Parti Evi
- Vita'nın Botanik Bahçesi

İÇERİK

Farklı alanlarda bulunur, sıra ve süre kurallarına uyar, akranlarıyla etkileşim kurar.

BECERİLER

- İletişim
- İş birliği
- Sosyal Farkındalık
- Zaman Yönetimi
- Karar Verme

OKUL ÖNCESİ

FEN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Bilimsel Gözlem Yapma ve Sınıflandırma
Canlıları ve yetişme ortamlarını gözlemler, benzerlik-farklılıkları belirler, sınıflandırma yapar ve tahminde bulunur.

ÖZEL AMAÇLAR

Merak, gözlem, inceleme, sınıflandırma ve keşfetme yoluyla bilimsel düşünmeyi sağlar.

OKUL ÖNCESİ

FEN

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Vita'nın Botanik Bahçesi

İÇERİK

Sebze ve meyvelerin yetiştiği ortamı inceler; hasat zamanı gelen ürünleri gözlemler, toplar ve sınıflandırır.

BECERİLER

- Gözlem
- Sınıflandırma
- Soru Sorma
- Tahmin
- Araştırma
- Analitik Düşünme

OKUL ÖNCESİ

MÜZİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Müziksel Dinleme, Söyleme, Çalma, Hareket
Sesleri dinler, ritim oluşturur, enstrüman dener ve müzik eşliğinde hareket eder.

ÖZEL AMAÇLAR

Ritim, işitsel algı, koordinasyon ve müzik yoluyla kendini ifade etme becerisi oluşturur.

OKUL ÖNCESİ

MÜZİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Chika'nın Parti Evi

İÇERİK

Ritim atölyesinde enstrümanları dener, etkileşimli piyano alanında müzik yapar ve ışıklı adımları izleyerek dans eder.

BECERİLER

- Müziksel Dinleme
- Ritim
- Çalma
- Koordinasyon
- Yaratıcı Hareket
- Dikkat

OKUL ÖNCESİ



HAREKET VE SAĞLIK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Temel Hareket ve Aktif Yaşam
Kas, denge, koordinasyon, beden ve duyu farkındalığı ile aktif yaşam becerilerini uygular.

ÖZEL AMAÇLAR

Güvenli oyun yoluyla temel hareket, denge, koordinasyon ve fiziksel farkındalık geliştirir.

OKUL ÖNCESİ



HAREKET VE SAĞLIK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Bache'nin Spor Salonu

İÇERİK

Jimnastik minderlerinde ve top havuzunda hareket eder; farklı dokuları duyusal olarak deneyimler.

BECERİLER

- Denge
- Koordinasyon
- Beden Farkındalığı
- Duyusal Farkındalık
- Öz Düzenleme

1.SINIF

GÖRSEL SANATLAR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Sanatın Görsel Dili
Renk, çizgi, biçim, doku ve kompozisyon gibi görsel anlatım araçlarını özgün çalışmalar yoluyla kullanılır.

2) Müze ve Kültür
Sanat eserleri ve kültürel varlıkları inceler; geçmişi anlama ve kültürel mirası koruma bilinci kazanır.

İÇERİK

Öğrencilerin görsel algı, estetik duyarlılık ve sanat okuryazarlığı geliştirmeleri; renk, biçim, doku, sembol ve kompozisyon gibi görsel anlatım araçlarını kullanarak özgün ürün oluşturmaları; sanat eserlerini incelemeleri ve kültürel mirası koruma bilinci kazanmaları amaçlanır.

1.SINIF

GÖRSEL SANATLAR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Sanat Atölyesi, Fotoğraf Stüdyosu, Kuyumcu
2) Arkeoloji Müzesi

İÇERİK

Öğrenci farklı malzeme, renk ve biçimleri kullanarak özgün bir görsel ürün oluşturur; tasarım tercihlerini açıklar ve Arkeoloji Müzesi deneyimi üzerinden kültürel varlıkların korunmasının önemini fark eder.

DEĞERLER

- Estetik
- Sabır
- Sorumluluk

BECERİLER

- Görsel Okuryazarlık
- Sanat Okuryazarlığı
- Yaratıcı Düşünce

1.SINIF

HAYAT BİLGİSİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Ben ve Okulum
Öğrenci okul ortamını, çalışanları ve kurallarını tanır; iletişim, uyum ve sorumluluk bilinci oluşur.
2) Sağlığım ve Güvenliğim
Sağlıklı büyüme, kişisel bakım, temel trafik kuralları ve acil durumlarda yapılması gereken güvenli davranışları öğrenir.
3) Doğa ve Çevre
Doğal çevreyi gözlemler, canlı ve cansız unsurları ayırt eder ve çevreyi koruma sorumluluğunun farkına varır.
4) Bilim, Teknoloji ve Sanat
Bilimsel merak ile beraber, teknolojinin günlük yaşamdaki yerini ve sanat yoluyla özgün ifadeyi öğrenir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin kendilerini, ailelerini, okullarını, yakın çevrelerini ve toplumsal yaşamı tanımaları; sağlıklı, güvenli ve sorumlu davranışlar geliştirmeleri; iletişim, öz bakım, karar verme, kaynakları bilinçli kullanma ve çevreye duyarlılık becerilerini günlük yaşamda uygulamaları amaçlanır.

1. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Şehrin Geneli
2) Sürüş Akademisi, Diş Kliniği, Hastane, Acil Servis, İtfaiye, Deprem Simülasyon Merkezi
3) Astronot Eğitim Merkezi, Atık Ayrıştırma Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi
4)Yazılım Merkezi, Sanat Atölyesi

İÇERİK

Öğrenci KidZania şehir ortamını ve çalışanlarını gözlemler, farklı görevleri tanır ve aktivite kurallarına uygun davranır.

DEĞERLER

- Saygı
- Sorumluluk
- Sabır

BECERİLER

- İletişim
- Uyum
- Gözlem

1.SINIF

TÜRKÇE

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) İlkokuma Yazma Hazırlık Çalışmaları
Ses, harf, hece, sözcük ve cümle çalışmalarıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin temelini öğrenir.
2) Güzel Davranışlarımız
Dinleme ve konuşma kuralları ile saygı, nezaket ve sorumluluk içeren davranışları metinler ile ele alır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini amaç ve bağlama uygun biçimde kullanmaları; söz varlıklarını geliştirmeleri; güvenilir bilgiye ulaşmaları; sözlü, yazılı ve çoklu medya ürünleri oluşturmaları; iletişim süreçlerini değerlendirerek Türkçeyi bilinçli ve etkili kullanmaları amaçlanır.

1. SINIF

TÜRKÇE

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Gazete
2) Radyo

İÇERİK

Radyo aktivitesinde öğrenci kısa metinleri dinler, seslendirir. Gazete aktivitesinde ise uygun sözcük ve cümlelerle bir haber metni yazar.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Cesaret
- Özgüven
- Dayanışma
- Hoşgörü

BECERİLER

- Dinleme
- Konuşma
- Okuma
- Yazma
- Görsel Okuryazarlık

1.SINIF

MATEMATİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler
Nesne koleksiyonlarını sayar, doğal sayıları okur ve yazar, ritmik saymalar ve sayıların anlamını kavrar.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin sayılar ve işlemler alanlarında matematiksel muhakeme geliştirmeleri; günlük yaşam problemlerini modellemeleri; uygun araç ve temsilleri kullanmaları; çözüm yollarını gerekçelendirmeleri ve finansal-veri okuryazarlığını gerçek yaşam bağlamlarında kullanmaları amaçlanır.

1. SINIF

MATEMATİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Banka,
- Mağaza
- Süpermarket

İÇERİK

Ziyaretçiler sayıları kidZos ve ürün miktarlarıyla ilişkilendirir; nicelikleri az, çok ve eşit ifadeleriyle karşılaştırır. Mağaza ve Süpermarket Aktivitesi'nde ürün sayımı, kontrolü, listede bulunan ürünlerin adedi ve kasa işlemleri ile sayıların günlük hayattaki kullanımını pekiştirir.

DEĞERLER

- Çalışkanlık
- Tasarruf
- Sorumluluk

BECERİLER

- Matematiksel Muhakeme
- Finansal Okuryazarlık

1.SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Hareket Ediyorum
Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırt eder. Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramları arasında bağ kurar.

2) Oyunu Kurallarına Göre Oynuyorum
Oyunu belirlenen kurallara göre oynar. Sınıf dışında oyunlar oynar. Oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.

3) Ritimle Hareket Ediyorum
Yer değiştirme hareketlerini yapar. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin temel hareket, denge, koordinasyon ve fiziksel uygunluk becerilerini güvenli biçimde geliştirmeleri; aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlığı kazanmaları; oyun ve spor ortamlarında kurallara uyma, iş birliği, adil oyun, öz değerlendirme, taktik geliştirme ve sorumlu karar verme becerilerini kullanmaları amaçlanır.

1. SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Stadyum, Tırmanma Duvarı
2) Stadyum
3) Disko, Müzik Stüdyosu, Saat Kulesi

İÇERİK

1) Stadyum ve Tırmanma Duvarı gibi fiziksel güç gerektiren aktivitelerde, hareket ve sosyal becerilerini geliştirir. Parkurları güvenlik kurallarına uygun olarak deneyimler.
2) Stadyumda takım ruhunu benimseyerek oyunu kurallarına göre oynamayı kavrar.
3) Disko, Müzik Stüdyosu ve Saat Kulesi aktivitelerinde müzik eşliğinde ritme uygun olarak dans eder.

DEĞERLER

- Sağlıklı Yaşam
- Sorumluluk
- Dostluk

BECERİLER

- Hareketi Sergileme
- Koordinasyon
- İş Birliği

2.SINIF

HAYAT BİLGİSİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Ben ve Okulum
Etkili iletişim ile uyum sağlar ve güçlü/gelişime açık yönlerini fark eder.

2) Sağlığım ve Güvenliğim
Sağlıklı büyüme ve gelişmeyi etkileyen etkenleri, kişisel bakım kurallarını, temel trafik güvenliğini ve acil durumlarda yapılması gerekenleri kavrar.

3) Yaşadığım Yer ve Ülkem
Yakın çevresindeki tarihi mekânları ve kültürel değerleri tanır.

4) Doğa ve Çevre
Çevre bilinci ve doğayı koruma duyarlılığı kazanır.

5) Bilim, Teknoloji ve Sanat
Bilim insanlarının çalışmalarını, teknolojik araçların güvenli kullanımını ve sanatın günlük yaşamdaki yerini keşfeder.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin kendilerini, ailelerini, okullarını, yakın çevrelerini ve toplumsal yaşamı tanımaları; sağlıklı, güvenli ve sorumlu davranışlar geliştirmeleri; iletişim, öz bakım, karar verme, kaynakları bilinçli kullanma ve çevreye duyarlılık becerilerini günlük yaşamda uygulamaları amaçlanır.

2. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Şehrin Geneli
2) Sürüş Akademisi, Diş Kliniği, Hastane, Acil Servis, İtfaiye, Deprem Simülasyon Merkezi
3) Arkeoloji Müzesi, Kapalıçarşı
4) Atık Ayrıştırma Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi, Sürdürülebilir Gıda Merkezi
5) Sanat Atölyesi, Kuyumcu, Yazılım Merkezi, Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi

İÇERİK

1) Ziyaretçi şehirdeki rolleri ve kuralları gözlemleyerek sorumluluklarını açıklar.
2) Ziyaretçi Sürüş Akademisi aktivitesinde şehrin genelindeki trafik kurallarını gözlemler, Acil Servis, Hastane, İtfaiye ve Deprem Simülasyon Merkezi'ne acil durumlarda yapılması gerekenleri belirler.
3) Ziyaretçi Arkeoloji Müzesi'nde yaşadığı yerin tarihi hakkında bilgi edinirken, Kapalıçarşı'da kültürel miras kavramını deneyimler.
4) Atık Ayrıştırma Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi ve Sürdürülebilir Gıda Merkezi'nde geri dönüştürülebilen atıkları belirler.
5) Sanat Atölyesi'nde farklı renk ve estetiklerle sanatsal algısını genişletebilen ziyaretçiler, Yazılım Merkezi'nde teknoloji ürünleri kullanırken Bilim ve Kimya Laboratuvarı ve AR-GE Merkezi'nde ise bilimin temellerini, madde yapısını ve deneysel süreçleri kavrar.

DEĞERLER

- Saygı, Sorumluluk, Sağlıklı Yaşam

BECERİLER

- İletişim, Karar Verme, Güvenli Yaşam, Öz Bakım, Yaratıcı Düşünce

2.SINIF

TÜRKÇE

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Değerlerimizle Varız
Değerlerimizle Varız kapsamında öğrencilerin ilgili kavramları tanıması, günlük yaşamla ilişkilendirmesi ve öğrenme çıktılarında belirtilen becerileri uygulaması amaçlanır.
2) Mucit Çocuk
Mucit Çocuk kapsamında öğrencilerin bilim ile ilgili kavramları tanıması, günlük yaşamla ilişkilendirmesi ve öğrenme çıktılarında belirtilen becerileri uygulaması amaçlanır.
3) Kültür Hazinemiz
Kültür Hazinemiz kapsamında öğrencilerin kültür ile ilgili kavramları tanıması, günlük yaşamla ilişkilendirmesi ve öğrenme çıktılarında belirtilen becerileri uygulaması amaçlanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini amaç ve bağlama uygun biçimde kullanmaları; söz varlıklarını geliştirmeleri; güvenilir bilgiye ulaşmaları; sözlü, yazılı ve çoklu medya ürünleri oluşturmaları; iletişim süreçlerini değerlendirerek Türkçeyi bilinçli ve etkili kullanmaları amaçlanır.

2.SINIF

TÜRKÇE

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Gazete
- Radyo

İÇERİK

Öğrenci belirlenen bir konu hakkında hazırlıklı konuşur, kısa bir röportaj veya haber metni oluşturur ve alanlarda ilgili kavramları günlük yaşam ile ilişkilendirir.

DEĞERLER

- Saygı
- Sorumluluk
- Dayanışma

BECERİLER

- İletişim
- Yaratıcı Anlatım
- Medya Okuryazarlığı

2.SINIF

MÜZİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Müzik Kültürü
Müzik türleri, çalgılar, ritim ve toplu performans deneyimleri üzerinden müzik kültürü kavramını tanır.
2) Ritim ve Çalgılar
Çevresinde kullanılan çalgıları tanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin müziği dinleme, söyleme, çalma ve ritimle hareket etme yoluyla deneyimlemeleri; müziksel algı, estetik duyarlılık, yaratıcılık ve ifade becerilerini geliştirmeleri; bireysel ve toplu performanslarda uyum ve sorumluluk göstermeleri amaçlanır.

2.SINIF

MÜZİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Müzik Stüdyosu
- Disko

İÇERİK

Öğrenci farklı çalgıların ses özelliklerini ayırt eder, ritme uygun hareket eder ve grup performansında uyum gösterir.

DEĞERLER

- Estetik
- Dostluk
- Sorumluluk

BECERİLER

- Ritim
- Dinleme
- İş Birliği

2.SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Hareketimi Geliştiriyorum
Grupla uyumlu hareket ederek, yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini uygular.
2) Ritimle Hareket Ediyorum
Beden, alan ve efor farkındalığı geliştirerek; temel hareketler ile güvenli oyun davranışlarını uygular.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin temel hareket, denge, koordinasyon ve fiziksel uygunluk becerilerini güvenli biçimde geliştirmeleri; aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlığı kazanmaları; oyun ve spor ortamlarında kurallara uyma, iş birliği, adil oyun, öz değerlendirme, taktik geliştirme ve sorumlu karar verme becerilerini kullanmaları amaçlanır.

2.SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Stadyum, Tırmanma Duvarı
2) Disko, Saat Kulesi

İÇERİK

Öğrenci denge ve koordinasyon gerektiren temel hareketleri uygular, grup içinde kurallara uyar ve ritme uygun hareket eder.

DEĞERLER

- Sağlıklı Yaşam
- Sorumluluk
- Dostluk

BECERİLER

- Koordinasyon
- Hareket
- İş Birliği

2.SINIF

MATEMATİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler
Sayılar kapsamında öğrencilerin ilgili kavramları tanıması, günlük yaşamla ilişkilendirmesi ve öğrenme çıktılarında belirtilen becerileri uygulaması amaçlanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin sayılar, işlemler, geometri, ölçme, veri, cebir ve olasılık alanlarında matematiksel muhakeme geliştirmeleri; günlük yaşam problemlerini modellemeleri; uygun araç ve temsilleri kullanmaları; çözüm yollarını gerekçelendirmeleri ve finansal-veri okuryazarlığını gerçek yaşam bağlamlarında kullanmaları amaçlanır.

2. SINIF

MATEMATİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Banka
- Mağaza
- Süpermarket

İÇERİK

Ziyaretçi kidZos ve ürün miktarlarını kullanarak toplama ve çıkarma yapar. Mağaza ve Süpermarket Aktivitesi'nde ürün sayımı, kontrolü, listede bulunan ürünlerin adedi ve kasa işlemleri ile sayıların günlük hayattaki kullanımını pekiştirir.

DEĞERLER

- Çalışkanlık
- Tasarruf
- Sorumluluk

BECERİLER

- Problem Çözme
- Veri Okuryazarlığı
- Finansal Okuryazarlık

3. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Okulumuzda Hayat
Öğrenci okulundaki sosyal ilişkilerini güçlendirir. Okul kaynaklarını verimli kullanır. Krokiler yardımıyla yön bulur ve meslekleri tanır.
2) Evimizde Hayat
Öğrencinin evdeki kaynakları tasarruflu kullanması ve aile bütçesine katkı sağlayacak sorumlulukları kavraması hedeflenir.
3) Sağlıklı Hayat
Öğrenci sağlıklı beslenme alışkanlıklarını, kişisel hijyeni, dengeli yaşam biçimini ve hastalıklardan korunmak için yapılması gereken bilinçli davranışları tanır.
4) Güvenli Hayat
Evde, okulda ve trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere karşı güvenlik önlemleri almayı öğrenir.
5) Doğada Hayat
Çevresindeki bitki ve hayvanları, yön bulma yöntemlerini, doğa olaylarını ve doğayı korumaya yönelik sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını inceler.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin kendilerini, ailelerini, okullarını, yakın çevrelerini ve toplumsal yaşamı tanımaları; sağlıklı, güvenli ve sorumlu davranışlar geliştirmeleri; iletişim, öz bakım, karar verme, kaynakları bilinçli kullanma ve çevreye duyarlılık becerilerini günlük yaşamda uygulamaları amaçlanır.

3. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Şehrin geneli
2) Atık Ayrıştırma Merkezi, Sürdürülebilir Gıda Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi, Enerji Üretim Merkezi
3) Sürdürülebilir Gıda Merkezi
4) Acil Servis, Sigorta Merkezi, Sürüş Akademisi, Deprem Simülasyon Merkezi, İtfaiye
5) Atık Ayrıştırma Merkezi, Sürdürülebilir Gıda Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi

İÇERİK

1) Öğrenci meslekleri ve şehirdeki sorumlulukları tanır.
2) Kaynakları tasarruflu kullanma, sağlıklı yaşam ve güvenlik davranışlarını günlük yaşamla ilişkilendirir.
3) Yemekte sağlıklı porsiyonlar oluşturarak israfı ve atıkları önlemeyi deneyimler.
4) Günlük hayatta karşılaşabileceği acil durumlarda nasıl aksiyon alması gerektiğini kavrar.
5) Doğa olaylarını ve doğayı korumaya yönelik sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını deneyimler.

DEĞERLER

- Tasarruf
- Sorumluluk
- Sağlıklı Yaşam

BECERİLER

- Kronolojik Düşünme
- Finansal Okuryazarlık
- Sürdürülebilirlik

3. SINIF

TÜRKÇE

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Çocuk Dünyası
Oyun ve çocukluk temalı metinlerle dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmeyi hedefler.
2) Bilim ve Teknoloji
Öğrenci bilimsel gelişmeleri ve teknolojinin yaşam üzerindeki etkilerini güvenilir kaynaklar ve farklı metin türleriyle inceler.
3) Sağlık ve Spor
Sağlıklı yaşam, hareket, beslenme ve bilinçli seçimlere ilişkin metinleri yorumlar ve içerik üretir.
4) Millî Kültürümüz
Öğrenci millî kültürü oluşturan değerleri, gelenekleri, sanat ve tarihî birikimi metinler üzerinden ele alır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini amaç ve bağlama uygun biçimde kullanmaları; söz varlıklarını geliştirmeleri; güvenilir bilgiye ulaşmaları; sözlü, yazılı ve çoklu medya ürünleri oluşturmaları; iletişim süreçlerini değerlendirerek Türkçeyi bilinçli ve etkili kullanmaları amaçlanır.

3. SINIF

TÜRKÇE

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Gazete, Radyo, Oyunculuk Akademisi, Tiyatro
2) Gazete, Radyo

İÇERİK

Öğrenci yaşantı ve gözlemlerinden yararlanarak röportaj soruları hazırlar, kısa haber metni yazar, metni vurgu ve tonlamaya dikkat ederek seslendirir.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Saygı
- Öz Güven

BECERİLER

- İletişim
- Araştırma
- Medya Okuryazarlığı

3. SINIF

FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Gezegenimizi Tanıyalım
Dünya'nın şekli, yapısı, hava katmanı, kara ve su alanları model ve gözlemler üzerinden incelenir.
2) Maddeyi Tanıyalım
Maddelerin ayırt edici veya ölçülebilir özellikleri, hâlleri ve güvenli kullanımı günlük yaşam örnekleriyle incelenir.
3) Canlılar Dünyasına Yolculuk
Canlıların temel yapıları, yaşam süreçleri ve çevreleriyle ilişkileri gözlem ve sınıflandırma yoluyla incelenir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin doğa ve günlük yaşam olaylarını merak, gözlem, deney, modelleme ve kanıta dayalı sorgulama yoluyla incelemeleri; bilimsel verileri yorumlamaları; güvenli çalışma alışkanlığı geliştirmeleri; çevre, sağlık, enerji ve teknoloji konularında sorumlu çözüm önerileri üretmeleri amaçlanır.

3. SINIF

FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Astronot Eğitim Merkezi
2) Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi
3) Veteriner Kliniği

İÇERİK

1) Öğrenci Dünya'nın biçim ve yapısını model üzerinden inceler; hareket, kuvvet ve madde özelliklerini gözlemler.
2) Bilim ve Kimya Laboratuvarı ve AR-GE Merkezi'nde maddenin ayırt edici özelliklerini kavrar.
3) Veterinerde evcil hayvanın temel yapısı incelenir.

DEĞERLER

- Merak
- Sorumluluk
- Güvenlik

BECERİLER

- Bilimsel Gözlem
- Sınıflandırma
- Güvenli Çalışma

3.SINIF

MATEMATİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Sayılar ve İşlemler
Öğrenci sayılar arasındaki ilişkileri ve dört işlemi, günlük yaşam problemleri üzerinden anlamlandırır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin matematiği kullanarak finansal-veri okuryazarlığını gerçek yaşam bağlamlarında kullanmaları amaçlanır.

3. SINIF

MATEMATİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Banka
- Mağaza
- Süpermarket

İÇERİK

Öğrenci kidZos ve ürün miktarlarıyla dört işlem problemleri çözer.

DEĞERLER

- Çalışkanlık
- Tasarruf
- Sorumluluk

BECERİLER

- Problem Çözme
- Ölçme
- Veri Okuryazarlığı
- Finansal Okuryazarlık

4.SINIF

SOSYAL BİLGİLER

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Birey ve Toplum
Öğrenci, bireysel özellikleri, toplumsal rolleri, iletişimi, farklılıklara saygıyı ve birlikte yaşam sorumluluğunu kavrar.
2) Kültür ve Miras
Kültürel ögeleri, tarihi kaynakları ve ortak miras değişimi ve sürekliliğini inceler.
3) Bilim, Teknoloji ve Toplum
Teknolojik ürünler, icatlar, araştırma basamakları ve dijital teknolojilerin bilinçli kullanımını öğrenir.
4) İnsanlar, Yerler ve Çevre
Konum, yön, harita, doğal ve beşerî çevre özellikleri ile insan-çevre ilişkisini öğrenir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin birey, toplum, kültür, çevre, ekonomi, teknoloji ve vatandaşlık arasındaki ilişkileri anlamaları; kanıta ve farklı kaynaklara dayalı çıkarım yapmaları; kültürel mirasa duyarlılık, mekânsal düşünme, bilinçli tüketim, demokratik katılım ve toplumsal sorumluluk geliştirmeleri amaçlanır.

4.SINIF

SOSYAL BİLGİLER

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Şehrin Geneli
2) Arkeoloji Müzesi, Kapalıçarşı
3) Yazılım Merkezi, Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi, Kariyer Merkezi
4) Kurye

İÇERİK

1) Ziyaretçi bireysel ilgi ve yeteneklerini fark eder.
2) Kültürel ögeleri araştırır.
3) Teknolojinin bilinçli kullanımını deneyimler.
4) Şehir içinde yönleri ve konumları tespit eder.

DEĞERLER

- Saygı
- Sorumluluk
- Vatanseverlik

BECERİLER

- Kronolojik Düşünme
- Mekânsal Düşünme
- Araştırma
- Dijital Okuryazarlık

4.SINIF

MATEMATİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Sayılar ve İşlemler
Sayılar arasındaki ilişkileri ve dört işlemi, günlük yaşam problemleri üzerinden anlamlandırır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin matematiksel muhakeme geliştirmeleri; günlük yaşam problemlerini modellemeleri; uygun araç ve temsilleri kullanmaları; çözüm yollarını gerekçelendirmeleri ve finansal-veri okuryazarlığını gerçek yaşam bağlamlarında kullanmaları amaçlanır.

4. SINIF

MATEMATİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Banka
- Mağaza
- Süpermarket

İÇERİK

Öğrenci bütçe ve alışveriş bağlamında dört işlemi kullanır; şehir rotalarında konum ilişkilerini çözümler. Mağaza ve Süpermarket Aktivitesi'nde ürün sayımı, kontrolü, listede bulunan ürünlerin adedi ve kasa işlemleri ile sayıların günlük hayattaki kullanımını pekiştirir.

DEĞERLER

- Tasarruf
- Çalışkanlık
- Sorumluluk

BECERİLER

- Problem Çözme
- Finansal Okuryazarlık
- Veri Okuryazarlığı

4.SINIF

FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri
Yer kabuğunun yapısı, kayaçlar ve Dünya yüzeyine ilişkin gözlemler ele alınır.
2) Besinlerimiz
Besin içerikleri, sağlıklı ve dengeli beslenme ile bilinçli seçimler arasındaki ilişki ele alınır.
3) Maddenin Özellikleri
Maddelerin ayırt edici veya ölçülebilir özellikleri, hâlleri ve güvenli kullanımı günlük yaşam örnekleriyle incelenir.
4) İnsan ve Çevre
İnsan faaliyetlerinin çevre üzerindeki etkileri incelenir; kaynakların korunması ve sürdürülebilir yaşam için çözüm önerileri geliştirilir.
5) Basit Elektrik Devreleri
Elektrikliğin güvenli ve tasarruflu kullanımı vurgulanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin doğa ve günlük yaşam olaylarını merak, gözlem, deney, modelleme ve kanıta dayalı sorgulama yoluyla incelemeleri; bilimsel verileri yorumlamaları; güvenli çalışma alışkanlığı geliştirmeleri; çevre, sağlık, enerji ve teknoloji konularında sorumlu çözüm önerileri üretmeleri amaçlanır.

4.SINIF

FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Astronot Eğitim Merkezi
2) Sürdürülebilir Gıda Merkezi, Şefler Akademisi, Donut Fabrikası, Süt Fabrikası, Şeker Fabrikası, Çikolata Fabrikası
3) Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi
4) Atık Ayrıştırma Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi, Enerji Üretim Merkezi
5) Enerji Üretim Merkezi

İÇERİK

1) Gezegenleri ve Dünyamızın özelliklerini inceler.
2) Besin içeriklerini ve sağlıklı seçimleri ilişkilendirir.
3) Maddenin ölçülebilir özelliklerini inceler.
4) Çevresel etkileri sorgular.
5) Enerji üretimi ile basit elektrik devreleri arasında bağ kurar.

DEĞERLER

- Sağlıklı Yaşam
- Tasarruf
- Duyarlılık

BECERİLER

- Öz Bakım
- Çevre Okuryazarlığı
- Problem Çözme

4.SINIF

TÜRKÇE

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Okuma Kültürü
Farklı türde metinleri seçer, anlar, yorumlar ve düzenli okuma alışkanlığı kazanır.
2) Bilim ve Teknoloji
Bilimsel gelişmeler ve teknolojinin yaşam üzerindeki etkilerini güvenilir kaynaklar ve farklı metin türleriyle inceler.
3) Birey ve Toplum
Bireysel özellikler, toplumsal roller, iletişim, farklılıklara saygı ve birlikte yaşam sorumluluğu ele alınır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini amaç ve bağlama uygun biçimde kullanmaları; söz varlıklarını geliştirmeleri; güvenilir bilgiye ulaşmaları; sözlü, yazılı ve çoklu medya ürünleri oluşturmaları; iletişim süreçlerini değerlendirerek Türkçeyi bilinçli ve etkili kullanmaları amaçlanır.

4.SINIF

TÜRKÇE

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Gazete
- Radyo

İÇERİK

Öğrenci farklı metin türlerinden hareketle araştırma yapar; röportaj ve haber metni oluşturur; konuşmasında uygun vurgu, tonlama ve beden dili kullanır.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Saygı
- Dayanışma

BECERİLER

- Araştırma
- Medya Okuryazarlığı
- Sözlü ve Yazılı Anlatım

4.SINIF

TRAFİK GÜVENLİĞİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Trafikte Güvenlik
Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar.

Trafikte İlk Yardım
Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar.

ÖZEL AMAÇLAR

Programın temel amacı öğrencilerde “trafik güvenliği bilinci”ni oluşturmak ve gelecekte trafik kuralları konusunda duyarlı davranışlar sergileyecek bireylerin yetiştirilmesini sağlamaktır. Trafikle ilgili temel kavramları açıklamaları, trafikle ilgili olumlu değer yargısı oluşturmaları, trafik kuralları konusunda duyarlılık geliştirmeleri, trafik güvenliği bilinci oluşturmaları, trafik ve ilk yardımı ilişkilendirmeleri, trafikte tehlikeli hareketlerden kaçınmalardır.

4.SINIF

TRAFİK GÜVENLİĞİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Sürüş Akademisi
- Otomobil Servisi
- Acil Servis

İÇERİK

Sürüş Akademisi’nde trafik kurallarını öğreneceği bir eğitim aldıktan sora öğrendiklerini sürüş parkurunda uygulamalı olarak pratik edebilir. Acil Servis aktivitesinde İlk yardım ve acil yardımın farklarını öğrenir. İlk yardım çantası içinde yer alan malzemeleri yakından tanır. Acil durumda araması gereken numaraları öğrenir.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Dayanışma
- Farkındalık
- Saygı

BECERİLER

- Motor Beceriler
- Ekip Çalışması
- Araştırma
- Hedef Belirleme
- Sonuç Odaklılık

4.SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Hareket Becerileri
Hareket becerileri kapsamında öğrencilerin ilgili kavramları tanıması, günlük yaşamla ilişkilendirmesi ve öğrenme çıktılarında belirtilen becerileri uygulaması amaçlanır.

2)Düzenli Fiziksel Etkinlik
Düzenli fiziksel etkinlik kapsamında öğrencilerin ilgili kavramları tanıması, günlük yaşamla ilişkilendirmesi ve öğrenme çıktılarında belirtilen becerileri uygulaması amaçlanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin temel hareket, denge, koordinasyon ve fiziksel uygunluk becerilerini güvenli biçimde geliştirmeleri; aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlığı kazanmaları; oyun ve spor ortamlarında kurallara uyma, iş birliği, adil oyun, öz değerlendirme, taktik geliştirme ve sorumlu karar verme becerilerini kullanmaları amaçlanır.

4.SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Stadyum
- Disko
- Tırmanma Duvarı

İÇERİK

Öğrenci temel hareketleri ve ritmik hareketleri güvenli biçimde uygular; oyun kurallarına uyar ve grup içinde iş birliği yapar.

DEĞERLER

- Sağlıklı Yaşam
- Sorumluluk
- Saygı

BECERİLER

- Motor Beceriler
- Koordinasyon
- İş Birliği

4.SINIF

İNSAN HAKLARI VE YURTTAŞLIK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

İnsan Olmak
İnsan olmanın niteliklerini açıklar. İnsanın diğer canlılarla ortak ve farklı yanlarına değinilir. İnsanı insan yapan değerlere odaklanılır.
Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar. Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınır. Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilir; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin; insan hakları, özgürlük, eşitlik ve adalet bilincine sahip, sorumluluklarını yerine getiren, demokratik karar alma süreçlerine katılan, iş birliği ve uzlaşı kültürünü benimseyen, hak ve özgürlükleri koruyan, aktif yurttaşlık bilinciyle hareket eden ve Cumhuriyet değerlerini benimseyen bireyler olarak yetişmesini amaçlamaktadır.

4.SINIF

İNSAN HAKLARI VE YURTTAŞLIK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Gönüllülük Aktivitesi

İÇERİK

Gönüllülük Aktivitesi'nde, her çocuğun eşit koşullara sahip olmadığı, bunun için gönüllülük bilinci ile akranları ile eşit koşullara sahip olmayan çocuklar için nasıl çalışmalar yapılabileceğini öğrenir.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Meslek Ahlakı
- Dayanışma
- Saygı
- Hoşgörü
- Dürüstlük

BECERİLER

- İletişim
- Araştırma
- Konsantrasyon

5. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Birlikte Yaşamak
Bireysel özellikler, toplumsal roller, iletişim, farklılıklara saygı ve birlikte yaşam sorumluluğu ele alınır.
2) Evimiz Dünya
Konum, yön, harita, doğal ve beşerî çevre özellikleri ile insan-çevre ilişkisi ele alınır.
3) Ortak Mirasımız
Kültürel ögeler, tarihî kaynaklar ve ortak miras değişim ve süreklilik açısından incelenir.
4) Hayatımızdaki Ekonomi
İhtiyaç, üretim, meslek, dağıtım, tüketim, bütçe ve bilinçli seçim ilişkileri günlük yaşam üzerinden ele alınır.
5) Teknoloji ve Sosyal Bilimler
Teknolojik gelişmelerin birey ve toplum üzerindeki etkileri araştırılır; güvenli, bilinçli ve etik kullanım değerlendirilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin birey, toplum, kültür, çevre, ekonomi, teknoloji ve vatandaşlık arasındaki ilişkileri anlamaları; kanıta ve farklı kaynaklara dayalı çıkarım yapmaları; kültürel mirasa duyarlılık, mekânsal düşünme, bilinçli tüketim, demokratik katılım ve toplumsal sorumluluk geliştirmeleri amaçlanır.

5. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Gönüllülük Aktivitesi
2) Kurye
3) Arkeoloji Müzesi, Kapalıçarşı
4) Şehrin Geneli
5) Kariyer Merkezi, Yazılım Merkezi

İÇERİK

1) Toplumsal roller ve yardımlaşma üzerine çıkarım yapar.
2) Şehir içindeki konum ve yönleri kullanarak harita bilgisini pekiştirir.
3) Ortak mirası gözlemler.
4) Üretim, dağıtım ve tüketim süreçlerini şehir deneyimiyle ilişkilendirir.
5) Teknolojik kaynakların bilinçli kullanılmasını kavrar.

DEĞERLER

- Dayanışma
- Adalet
- Sorumluluk
- Üretkenlik

BECERİLER

- Harita Okuryazarlığı
- Sosyal Katılım
- Finansal Okuryazarlık
- Kültür Okuryazarlığı

5. SINIF

MÜZİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Müzik Dili ve Müzik Kültürü
Müzik türleri, çalgılar, ritim ve toplu performans deneyimleri üzerinden müzik kültürü oluşturur.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin müziği dinleme, söyleme, çalma ve ritimle hareket etme yoluyla deneyimlemeleri; müziksel algı, estetik duyarlılık, yaratıcılık ve ifade becerilerini geliştirmeleri; bireysel ve toplu performanslarda uyum ve sorumluluk göstermeleri amaçlanır.

5. SINIF

MÜZİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Müzik Stüdyosu
- Disko

İÇERİK

Ziyaretçi farklı çalgıları ve müzik türlerini ayırt eder; seçtiği çalgıyla ritme eşlik eder ve grup performansını değerlendirir.

DEĞERLER

- Estetik
- Çalışma
- Saygı

BECERİLER

- Müziksel Algı
- Ritim
- Kültür Okuryazarlığı

5. SINIF

FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Gökyüzündeki Komşularımız ve Biz
Güneş, Dünya ve Ay'ın temel özellikleri, hareketleri ve birbirleriyle ilişkileri model ve gözlemlerle incelenir.
2) Maddenin Doğası
Maddelerin ayırt edici veya ölçülebilir özellikleri, hâlleri ve güvenli kullanımı günlük yaşam örnekleriyle incelenir.
3) Yaşamımızdaki Elektrik
Elektrikli araçlar veya devre elemanları arasındaki ilişkiler incelenir; güvenli ve tasarruflu kullanım vurgulanır.
4) Sürdürülebilir Yaşam ve Geri Dönüşüm
İnsan faaliyetlerinin çevre üzerindeki etkileri incelenir; kaynakların korunması ve sürdürülebilir yaşam için çözüm önerileri oluşturulur.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin doğa ve günlük yaşam olaylarını merak, gözlem, deney, modelleme ve kanıta dayalı sorgulama yoluyla incelemeleri; bilimsel verileri yorumlamaları; güvenli çalışma alışkanlığı geliştirmeleri; çevre, sağlık, enerji ve teknoloji konularında sorumlu çözüm önerileri üretmeleri amaçlanır.

5. SINIF

FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Astronot Eğitim Merkezi
2) Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi
3) Enerji Üretim Merkezi, Otomobil Servisi
4) Sürdürülebilir Gıda Merkezi, Atık Ayrıştırma Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi

İÇERİK

1) Ziyaretçiler Güneş, Dünya ve Ay'ın özelliklerini inceler.
2)Maddelerin ayırt edici veya ölçülebilir özelliklerini ve hallerini kavrar.
3)Güvenli ve tasarruflu elektrik kullanımını pekiştirir.
4) Enerji, atık yönetimi ve geri dönüşüm arasında ilişki kurar.

DEĞERLER

- Merak
- Sorumluluk
- Tasarruf

BECERİLER

- Bilimsel Sorgulama
- Gözlem
- Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı

5. SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri
Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin temel hareket, denge, koordinasyon ve fiziksel uygunluk becerilerini güvenli biçimde geliştirmeleri; aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlığı kazanmaları; oyun ve spor ortamlarında kurallara uyma, iş birliği, adil oyun, öz değerlendirme, taktik geliştirme ve sorumlu karar verme becerilerini kullanmaları amaçlanır.

5. SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Stadyum
- Tırmanma Duvarı

İÇERİK

Öğrenci etkinlik yönergelerini uygular; zamanı etkili kullanır; güvenlik önlemlerini açıklar ve takım hedefi için iş birliği yapar.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Çalışkanlık
- Saygı

BECERİLER

- Hareket
- Öz Yönetim
- İş Birliği

5. SINIF

TÜRKÇE

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Oyun Dünyası
Oyun ve çocukluk temalı metinlerle dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri pekiştirilir.
2) İletişim ve Sosyal İlişkiler
İletişim, empati, karşılıklı saygı ve toplumsal ilişkiler sözlü ve yazılı metinler üzerinden değerlendirilir.
3) Sağlıklı Yaşıyorum
Sağlıklı yaşam, hareket, beslenme ve bilinçli seçimlere ilişkin metinler yorumlanır ve içerik üretilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini amaç ve bağlama uygun biçimde kullanmaları, söz varlıklarını geliştirmeleri, güvenilir bilgiye ulaşmaları, sözlü, yazılı ve çoklu medya ürünleri oluşturmaları, iletişim süreçlerini değerlendirerek Türkçeyi bilinçli ve etkili kullanmaları amaçlanır.

5. SINIF

TÜRKÇE

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Gazete, Radyo, Oyunculuk Akademisi, Tiyatro
2) Şehrin Geneli
3) Gazete, Radyo

İÇERİK

Öğrenci amaca uygun materyal seçer; kaynaklardan bilgi toplar, röportaj, haber veya sunum metni oluşturur, var olan metni seslendirir.

DEĞERLER

- Dürüstlük
- Saygı
- Sorumluluk

BECERİLER

- Bilgi Okuryazarlığı
- Medya Okuryazarlığı
- Öz Yansıtma

5.SINIF

MATEMATİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler
Sayıların okunması, yazılması, karşılaştırılması ve nicelikleri temsil etmek için kullanılması üzerinde durulur.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin sayılar ve işlemlerle matematiksel muhakeme geliştirmeleri; günlük yaşam problemlerini modellemeleri; uygun araç ve temsilleri kullanmaları; çözüm yollarını gerekçelendirmeleri ve finansal-veri okuryazarlığını gerçek yaşam bağlamlarında kullanmaları amaçlanır.

5. SINIF

MATEMATİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Banka
- Mağaza
- Süpermarket

İÇERİK

Ziyaretçiler kidZos bütçesi ve alışveriş verileriyle çok basamaklı sayıları ve eşitlikleri yorumlar. Mağaza ve Süpermarket Aktivitesi'nde ürün sayımı, kontrolü, listede bulunan ürünlerin adedi ve kasa işlemleri ile sayıların günlük hayattaki kullanımını pekiştirir.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Çalışkanlık
- Estetik
- Tasarruf

BECERİLER

- Problem Çözme
- Analitik Düşünme
- Akıl Yürütme
- İletişim
- Görsel Okuryazarlık
- Veri Okuryazarlığı

5.SINIF

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri
Bilişim teknolojilerinin sınıflandırılması, günlük yaşama etkileri, dijital sağlık, vatandaşlık uygulamaları ve temel bilgisayar sistemleri/dosya yönetimini inceler.
2) Dijital Ürün Tasarım ve Geliştirme
Görsel düzenleme, kelime işlemci ve sunum programları aracılığıyla özgün dijital içerikler oluşturmayı kavrar.
3) Yapay Zekâ
Yapay zekânın kullanım alanları, alt dalları ve yapay zekâ uygulamalarında güvenlik bilincini işler.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin bilişim teknolojilerini güvenli, etik ve amaca uygun kullanmaları; dijital vatandaşlık, mahremiyet ve dijital sağlık bilinci geliştirmeleri; veriyi toplama, düzenleme, analiz etme ve görselleştirme süreçlerini kullanmaları; algoritma, programlama ve dijital ürün geliştirme yoluyla problem çözmeleri amaçlanır.

5.SINIF

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Kariyer Merkezi, Yazılım Merkezi
2) Yazılım Merkezi
3) Ajan Eğitim Merkezi

İÇERİK

1) Ziyaretçiler bilgisayar kullanarak yatkın olduğu meslek grubunu keşfeder. Yeni tasarımlar oluşturur.
2) Ziyaretçiler kodlama yardımıyla dijital ürün tasarlar.
3) Ziyaretçiler yapay zekâ yardımıyla verilen resim tablosunun özelliklerini öğrenir.

DEĞERLER

- Dürüstlük
- Mahremiyet
- Sorumluluk

BECERİLER

- Dijital Okuryazarlık
- Bilgi Okuryazarlığı
- Algoritmik Düşünme
- Yaratıcı Düşünme

5.SINIF

GÖRSEL SANATLAR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Hayat ve Sanat
Günlük yaşam ile sanat arasındaki ilişki gözlem, yorumlama ve özgün ürün oluşturma yoluyla ele alınır.
2) Sanatın Görsel Dili
Renk, çizgi, biçim, doku ve kompozisyon gibi görsel anlatım araçları özgün çalışmalar yoluyla kullanılır.
3) Müze ve Kültür
Sanat eserleri ve kültürel varlıklar incelenir; geçmişi anlama ve kültürel mirası koruma bilinci geliştirilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin görsel algı, estetik duyarlılık ve sanat okuryazarlığı geliştirmeleri; renk, biçim, doku, sembol ve kompozisyon gibi görsel anlatım araçlarını kullanarak özgün ürün oluşturmaları; sanat eserlerini incelemeleri ve kültürel mirası koruma bilinci kazanmaları amaçlanır.

5.SINIF

GÖRSEL SANATLAR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Sanat Atölyesi
2) Sanat Atölyesi, Kuyumcu
3) Arkeoloji Müzesi

İÇERİK

1) Ziyaretçiler çeşitli sanat malzemeleriyle tasarım yapar.
2) Ziyaretçiler sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanarak özgün ürün oluşturur.
3) Geçmişi anlar ve kültürel miras kavramını benimser.

DEĞERLER

- Estetik
- Sabır
- Saygı
- Sorumluluk

BECERİLER

- Görsel Kültür ve Sanat Okuryazarlığı
- Yaratıcı Düşünme

6.SINIF

ŞEHRİMİZ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Şehrim Çalışıyor
Şehrin gelişiminde etkili olan ekonomik unsurların önemini kavrar. Yaşadığı şehrin turizme katkılarını fark eder.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin şehirdeki meslek, hizmet, üretim ve ortak yaşam süreçlerini ilişkilendirmeleri; yaşadıkları çevreye karşı aidiyet ve sorumluluk geliştirmeleri amaçlanır.

6.SINIF

ŞEHRİMİZ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Şehrin Geneli

İÇERİK

Öğrenci bir şehri oluşturan fiziksel, kültürel ve ekonomik unsurları gözlemler; şehir yaşamında kuralların, mesleklerin ve diğer canlılara karşı sorumluluğun önemini kavrar.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Saygı
- Merhamet

BECERİLER

- Mekânsal Düşünme
- Finansal Okuryazarlık
- Vatandaşlık

6.SINIF

SOSYAL BİLGİLER

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Birlikte Yaşamak
Bireysel özellikler, toplumsal roller, iletişim, farklılıklara saygı ve birlikte yaşam sorumluluğu ele alınır.
2) Evimiz Dünya
Konum, yön, harita, doğal ve beşerî çevre özellikleri ile insan-çevre ilişkisi ele alınır.
3) Ortak Mirasımız
Kültürel ögeler, tarihî kaynaklar ve ortak miras değişim ve süreklilik açısından incelenir.
4) Hayatımızdaki Ekonomi
İhtiyaç, üretim, meslek, dağıtım, tüketim, bütçe ve bilinçli seçim ilişkileri günlük yaşam üzerinden ele alınır.
5) Teknoloji ve Sosyal Bilimler
Teknolojik gelişmelerin birey ve toplum üzerindeki etkileri araştırılır; güvenli, bilinçli ve etik kullanım değerlendirilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin birey, toplum, kültür, çevre, ekonomi, teknoloji ve vatandaşlık arasındaki ilişkileri anlamaları sağlanır. Kanıta ve farklı kaynaklara dayalı çıkarım yapmaları, kültürel mirasa duyarlılık, mekânsal düşünme, bilinçli tüketim, demokratik katılım ve toplumsal sorumluluk geliştirmeleri amaçlanır.

6.SINIF

SOSYAL BİLGİLER

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Şehrin Geneli
2) Kurye
3) Arkeoloji Müzesi, Kapalıçarşı
4) Şehrin Geneli
5) Kariyer Merkezi, Yazılım Merkezi

İÇERİK

1) Ziyaretçiler şehrin genelinde toplumsal rollerin farkına varır ve iletişim kurar.
2) Konum, yön ve harita bilgisini pekiştirir.
3) Kültürel mirası ve tarihsel olayları inceler.
4) Şehrin genelinde farklı mesleklerde çalışarak veya farklı alanlarda harcama yaparak günlük yaşamdaki finansal okuryazarlığı ve ekonomik sorumluluklarını kavrar.
5) Teknolojiyi günlük yaşamında nasıl kullanması gerektiğini kavrar.

DEĞERLER

- Vatanseverlik
- Sorumluluk
- Dayanışma

BECERİLER

- Sosyal Farkındalık
- Kültür Okuryazarlığı
- Finansal Okuryazarlık

6.SINIF

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri
Yenilikçi bilişim teknolojilerini ve bilişim teknolojilerinin gelecekteki kullanım alanlarını inceler.
2) Dijital Ürün Tasarım ve Geliştirme
Dijital içeriklerin amacı, hedef kitlesi, tasarım süreci ve değerlendirme ölçütleri ele alınır.
3) Yapay Zekâ
Yapay zekânın temel kavramları, veriye dayalı çalışma yapısı ve olası etkileri sorgulanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin bilişim teknolojilerini güvenli, etik ve amaca uygun kullanmaları; dijital vatandaşlık, mahremiyet ve dijital sağlık bilinci geliştirmeleri; veriyi toplama, düzenleme, analiz etme ve görselleştirme süreçlerini kullanmaları; algoritma, programlama ve dijital ürün geliştirme yoluyla problem çözmeleri amaçlanır.

6.SINIF

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Kariyer Merkezi
2) Yazılım Merkezi
3) Ajan Eğitim Merkezi

İÇERİK

1)Teknoloji kullanımıyla kendisi için ideal mesleği betimler.
2) Kodlama ile dijital ürün tasarlar.
3)Yapay zeka ile resim tablosu hakkında bilgi edinir.

DEĞERLER

- Dürüstlük
- Mahremiyet
- Sorumluluk

BECERİLER

- Dijital Okuryazarlık
- Veri Analizi
- Algoritmik Düşünme

6.SINIF

GÖRSEL SANATLAR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Kültürel Miras
Öğrenci bir sanat eserinde konu, malzeme, teknik, biçim ve sembol kullanımını inceler; gözlemlerini sanat terimleriyle açıklar ve özgün çalışmasına yansıtır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin görsel algı, estetik duyarlılık ve sanat okuryazarlığı geliştirmeleri; renk, biçim, doku, sembol ve kompozisyon gibi görsel anlatım araçlarını kullanarak özgün ürün oluşturmaları; sanat eserlerini incelemeleri ve kültürel mirası koruma bilinci kazanmaları amaçlanır.

6.SINIF

GÖRSEL SANATLAR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Arkeoloji Müzesi

İÇERİK

Arkeoloji Müzesi'nde ziyaretçiler kendi tarihlerini yakından tanır ve kazı çalışmalarında aktif rol alır.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Sabır
- Uyum

BECERİLER

- İletişim
- Yaratıcılık
- Motor Beceriler
- Sonuç Odaklılık
- Konsantrasyon

6.SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Sağlıkla İlgili Fiziksel Uygunluk
Fiziksel uygunluk bileşenleri, zindelik, temel ilk yardım ve aktiviteyi destekleyen teknolojiler ele alınır.
2) Hedef Oyunları
Hedefe yönelik hareketler, koordinasyon, taktik, strateji ve güvenli katılım uygulamalarla pekiştirilir.
3) Hücum Oyunları
Takım oyunlarında alan kullanımı, hücum ilkeleri, karar verme, iletişim ve strateji ele alınır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin temel hareket, denge, koordinasyon ve fiziksel uygunluk becerilerini güvenli biçimde geliştirmeleri hedeflenir. Aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlığı kazanmaları, oyun ve spor ortamlarında kurallara uyma, iş birliği, adil oyun, öz değerlendirme, taktik geliştirme ve sorumlu karar verme becerilerini kullanmaları amaçlanır.

6.SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Stadyum

İÇERİK

Stadyumda ziyaretçiler hareket ve sosyal becerilerini geliştirir. Çeşitli spor branşlarını ve kurallarını yakından tanır. Takım olarak iş birliğinin önemini kavrar ve zamana karşı mücadele eder.

DEĞERLER

- Sağlıklı Yaşam
- Sorumluluk
- Çalışkanlık

BECERİLER

- Motor Beceriler
- Taktik-Strateji
- İş birliği

6.SINIF

TÜRKÇE

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Dilimizin Zenginliği
Türkçenin söz varlığı, anlatım olanakları ve farklı metin türleri üzerinden dil bilinci farkındalığı oluşturulur.
2) İletişim ve Sosyal İlişkiler
İletişim, empati, karşılıklı saygı ve toplumsal ilişkiler sözlü ve yazılı metinler üzerinden değerlendirilir.
3) Bilim ve Teknoloji
Bilimsel gelişmeler ve teknolojinin yaşam üzerindeki etkileri güvenilir kaynaklar ve farklı metin türleriyle incelenir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini amaç ve bağlama uygun biçimde kullanmaları; söz varlıklarını geliştirmeleri; güvenilir bilgiye ulaşmaları; sözlü, yazılı ve çoklu medya ürünleri oluşturmaları; iletişim süreçlerini değerlendirerek Türkçeyi bilinçli ve etkili kullanmaları amaçlanır.

6.SINIF

TÜRKÇE

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Gazete, Radyo, Oyunculuk Akademisi, Tiyatro, Kariyer Merkezi
2) Şehrin Geneli
3) Gazete, Radyo

İÇERİK

Öğrenci şehir içinde akranlarıyla iletişim kurarken, farklı kaynaklardan bilgi toplar; medya iletilerini değerlendirir; röportaj, haber ve konuşma metinleri oluşturur; doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla sunar.

DEĞERLER

- Saygı
- Dürüstlük
- Sorumluluk

BECERİLER

- Medya Okuryazarlığı
- Araştırma
- Sözlü ve Yazılı Anlatım

6.SINIF

MATEMATİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler
Sayıların okunması, yazılması, karşılaştırılması ve nicelikleri temsil etmek için kullanılması üzerinde durulur.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin sayılar, işlemler, geometri, ölçme, veri, cebir ve olasılık alanlarında matematiksel muhakeme geliştirmeleri; günlük yaşam problemlerini modellemeleri; uygun araç ve temsilleri kullanmaları; çözüm yollarını gerekçelendirmeleri ve finansal-veri okuryazarlığını gerçek yaşam bağlamlarında kullanmaları amaçlanır.

6. SINIF

MATEMATİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Banka
- Mağaza
- Süpermarket

İÇERİK

Öğrenci bütçe ve alışveriş verileri üzerinden finansal okuryazarlığını pekiştirir. Mağaza ve Süpermarket Aktivitesi'nde ürün sayımı, kontrolü, listede bulunan ürünlerin adedi ve kasa işlemleri ile sayıların günlük hayattaki kullanımını pekiştirir.

DEĞERLER

- Çalışkanlık
- Tasarruf
- Sorumluluk

BECERİLER

- Muhakeme
- Finansal Okuryazarlık
- Problem Çözme

6.SINIF

FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Güneş Sistemi ve Tutulmalar
Güneş sistemi, gök cisimleri ve uzay araştırmaları bilimsel modeller ve güncel bilgiler üzerinden ele alınır.
2) Maddenin Ayırt Edici Özellikleri
Madde kapsamında öğrencilerin ilgili kavramları tanıması, günlük yaşamla ilişkilendirmesi ve öğrenme çıktılarında belirtilen becerileri uygulaması amaçlanır.
3) Elektriğin İletimi ve Direnç
Elektrikli araçlar veya devre elemanları arasındaki ilişkiler incelenir; güvenli ve tasarruflu kullanım vurgulanır.
4) Sürdürülebilir Yaşam ve Etkileşim
İnsan faaliyetlerinin çevre üzerindeki etkileri incelenir; kaynakların korunması ve sürdürülebilir yaşam için çözüm önerileri oluşturulur.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin birey, toplum, kültür, çevre, ekonomi, teknoloji ve vatandaşlık arasındaki ilişkileri anlamaları; kanıta ve farklı kaynaklara dayalı çıkarım yapmaları; kültürel mirasa duyarlılık, mekânsal düşünme, bilinçli tüketim, demokratik katılım ve toplumsal sorumluluk geliştirmeleri amaçlanır.

6.SINIF

FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Astronot Eğitim Merkezi,
2) Bilim ve Kimya Laboratuvarı, AR-GE Merkezi
3) Enerji Üretim Merkezi
4) Geri Dönüşüm Merkezi, Atık Ayrıştırma Merkezi, Enerji Üretim Merkezi, Sürdürülebilir Gıda Merkezi

İÇERİK

1) Astronot Eğitim Merkezi'nde ziyaretçiler dünyamızı ve diğer gezegenleri tanır.
2) Bilim ve Kimya Laboratuvarı'nda maddenin hallerini kavrar. AR-GE Merkezi'nde bu maddenin bir ürüne dönüşmesini inceler.
3) Ziyaretçiler enerji tasarrufunu, bilinçli elektrik kullanımını ve rüzgâr güllerinin nasıl çalıştığını inceler.
4) Atıkları doğaya faydalı birer kaynağa dönüştürme farkındalığı kazanır.

DEĞERLER

- Adalet
- Sorumluluk
- Barış
- Tasarruf

BECERİLER

- Eleştirel Düşünme
- Sosyal Katılım
- Kültür Okuryazarlığı
- Finansal Okuryazarlık

7. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Birey ve Toplum
Bireysel özellikler, toplumsal roller, iletişim, farklılıklara saygı ve birlikte yaşam sorumluluğu ele alınır.
2) Kültür ve Miras
Kültürel ögeler, tarihî kaynaklar ve ortak miras değişim ve süreklilik açısından incelenir.
3) İnsanlar, Yerler ve Çevreler
Konum, yön, harita, doğal ve beşerî çevre özellikleri ile insan-çevre ilişkisi ele alınır.
4) Üretim, Dağıtım ve Tüketim
İhtiyaç, üretim, meslek, dağıtım, tüketim, bütçe ve bilinçli seçim ilişkileri günlük yaşam üzerinden ele alınır.
5) Etkin Vatandaşlık
Hak, sorumluluk, katılım, karar alma ve demokratik yaşam ilkeleri günlük yaşam örnekleriyle ele alınır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin birey, toplum, kültür, çevre, ekonomi, teknoloji ve vatandaşlık arasındaki ilişkileri anlamaları; kanıta ve farklı kaynaklara dayalı çıkarım yapmaları; kültürel mirasa duyarlılık, mekânsal düşünme, bilinçli tüketim, demokratik katılım ve toplumsal sorumluluk geliştirmeleri amaçlanır.

7. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) Şehrin Geneli
2) Arkeoloji Müzesi, Kapalıçarşı
3) Kurye
4) Şehrin Geneli
5) Şehrin Geneli

İÇERİK

1) Şehrin genelinde diğer ziyaretçilerle iletişim kurar, rolleri ve bireyleri tanır. Hak, sorumluluk ve katılım kavramlarını şehrin genelinde uygular ve gözlemler.
2) Kültürel ve tarihi mirası inceler.
3) Yer ve yön bulma becerisini pekiştirir.
4) Şehrin genelinde farklı meslekleri deneyimlerken bütçe, üretim, sağıtım ve tüketim hakkında bilgi sahibi olur.
5) Şehrin genelinde demokratik yaşam ilkelerini günlük yaşam örnekleriyle pekiştirir.

DEĞERLER

- Adalet
- Sorumluluk
- Barış
- Tasarruf

BECERİLER

- Eleştirel Düşünme
- Sosyal Katılım
- Kültür Okuryazarlığı
- Finansal Okuryazarlık

7. SINIF

GÖRSEL SANATLAR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Kültürel Miras
Sanat eserlerindeki üslupları açıklar. Özgün sanat eserleri ile tasarımlar üzerinde sanatçıların kullandıkları fırça darbeleri, renkleri, bilgi objeleri, konu seçimleri ve biçimlerinin sanatçının üslubunu oluşturduğu üzerinde durulur. Yerli ve yabancı sanatçı ile tasarımcılardan örnekler verilir, eserleri incelenir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin görsel algı, estetik duyarlılık ve sanat okuryazarlığı geliştirmeleri; renk, biçim, doku, sembol ve kompozisyon gibi görsel anlatım araçlarını kullanarak özgün ürün oluşturmaları; sanat eserlerini incelemeleri ve kültürel mirası koruma bilinci kazanmaları amaçlanır.

7. SINIF

GÖRSEL SANATLAR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Sanat Atölyesi

İÇERİK

Bu aktiviteye katılan ziyaretçiler özgün tasarımları, renk tercihleri ve yaratıcılıklarıyla kendini ifade eder.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Sabır
- Uyum

BECERİLER

- İletişim
- Yaratıcılık
- Motor Beceriler
- Sonuç Odaklılık
- Konsantrasyon

7. SINIF

FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Güneş Sistemi ve Ötesi
Uzay araştırmaları, uzay kirliliği, yıldız oluşumu ve galaksileri inceler.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin doğa ve günlük yaşam olaylarını merak, gözlem, deney, modelleme ve kanıta dayalı sorgulama yoluyla incelemeleri amaçlanır.

7. SINIF

FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Astronot Eğitim Merkezi

İÇERİK

Ziyaretçiler uzay araştırmalarını ve gök cisimlerini inceler.

DEĞERLER

- Sorumluluk
- Çevre Bilinci
- Farkındalık

BECERİLER

- Bilimsel Merak

7.SINIF

MATEMATİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Sayılar ve İşlemler
Tam sayılarla işlemler, rasyonel sayılar, rasyonel sayılarla işlemler ve yüzdeler konusunu işler.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin finansal-veri okuryazarlığını gerçek yaşam bağlamlarında kullanmaları amaçlanır.

7. SINIF

MATEMATİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Süpermarket
- Mağaza
- Banka

İÇERİK

Ziyaretçiler bütçe ve fiyat karşılaştırmaları yapar. Mağaza ve Süpermarket Aktivitesi'nde ürün sayımı, kontrolü, listede bulunan ürünlerin adedi ve kasa işlemleri ile sayıların günlük hayattaki kullanımını pekiştirir.

DEĞERLER

- Tasarruf
- Çalışkanlık
- Sorumluluk

BECERİLER

- Finansal Okuryazarlık
- Analitik Düşünme

7. SINIF

TÜRKÇE

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Kişisel Gelişim
Öz farkındalık, hedef belirleme, karar verme ve öğrenme sorumluluğu metinler üzerinden ele alınır.
2) Bilim ve Teknoloji
Bilimsel gelişmeler ve teknolojinin yaşam üzerindeki etkileri güvenilir kaynaklar ve farklı metin türleriyle incelenir.
3) Sanat
Sanatın bireysel ve toplumsal yaşamdaki yeri farklı metin ve ifade biçimleri üzerinden değerlendirilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini amaç ve bağlama uygun biçimde kullanmaları; söz varlıklarını geliştirmeleri; güvenilir bilgiye ulaşmaları; sözlü, yazılı ve çoklu medya ürünleri oluşturmaları; iletişim süreçlerini değerlendirerek Türkçeyi bilinçli ve etkili kullanmaları amaçlanır.

7. SINIF

TÜRKÇE

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1)Gazete, Radyo
2) Gazete, Radyo
3) Gazete, Radyo, Oyunculuk Akademisi, Tiyatro

İÇERİK

Ziyaretçi farklı görüşleri karşılaştırarak röportaj ve haber içeriği oluşturur; metnin amacına göre dil ve anlatım özelliklerini düzenler. Oyunculuk Akademisi'nde eğitim alarak KidZania Şehir Tiyatrosu'nda sahne alır.

DEĞERLER

- Dürüstlük
- Saygı
- Sorumluluk

BECERİLER

- İletişim
- Eleştirel Okuma
- Medya Okuryazarlığı
- Öz Yansıtma

8. SINIF

TÜRKÇE

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Okuma Kültürü
Farklı türde metinleri seçme, anlama, yorumlama ve düzenli okuma alışkanlığı geliştirme üzerinde durulur.
2) Bilim ve Teknoloji
Bilimsel gelişmeler ve teknolojinin yaşam üzerindeki etkileri güvenilir kaynaklar ve farklı metin türleriyle incelenir.
3) Sağlık ve Spor
Sağlıklı yaşam, hareket, beslenme ve bilinçli seçimlere ilişkin metinler yorumlanır ve içerik üretilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini amaç ve bağlama uygun biçimde kullanmaları; söz varlıklarını geliştirmeleri; güvenilir bilgiye ulaşmaları; sözlü, yazılı ve çoklu medya ürünleri oluşturmaları; iletişim süreçlerini değerlendirerek Türkçeyi bilinçli ve etkili kullanmaları amaçlanır.

8. SINIF

TÜRKÇE

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Gazete
- Radyo

İÇERİK

Ziyaretçi haber ve röportaj metinlerinde doğruluk, amaç ve hedef kitleyi değerlendirir; özgün sözlü ve yazılı içerik üretir.

DEĞERLER

- Dürüstlük
- Saygı
- Sorumluluk

BECERİLER

- Eleştirel Okuma
- Medya Okuryazarlığı
- Bilgi Okuryazarlığı

8.SINIF

MATEMATİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Sayılar ve İşlemler
Çarpanlar ve katlar, üslü ifadeler ve kareköklü ifadelerin kök dışına çıkarma kurallarını kavrar.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin sayılar, işlemler, geometri, ölçme, veri, cebir ve olasılık alanlarında matematiksel muhakeme geliştirmeleri; günlük yaşam problemlerini modellemeleri; uygun araç ve temsilleri kullanmaları; çözüm yollarını gerekçelendirmeleri ve finansal-veri okuryazarlığını gerçek yaşam bağlamlarında kullanmaları amaçlanır.

8. SINIF

MATEMATİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Süpermarket
- Mağaza
- Banka

İÇERİK

Ziyaretçiler fiyat, bütçe ve işlem kavramlarını pekiştirir. Mağaza ve Süpermarket Aktivitesi'nde ürün sayımı, kontrolü, listede bulunan ürünlerin adedi ve kasa işlemleri ile sayıların günlük hayattaki kullanımını pekiştirir.

DEĞERLER

- Çalışkanlık
- Tasarruf
- Sorumluluk

BECERİLER

- Problem Çözme
- Analitik Düşünme
- Akıl Yürütme
- Finansal Okuryazarlık

8.SINIF

FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1) Madde ve Endüstri
Maddenin yapısı, periyodik sistem ve kimyasal değişimler ile endüstriyel uygulamalar arasındaki ilişkiler ele alınır.
2) Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi
Enerjinin farklı biçimleri, dönüşümü ve sürdürülebilir enerji kullanımı günlük yaşam bağlamlarında değerlendirilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin doğa ve günlük yaşam olaylarını merak, gözlem, deney, modelleme ve kanıta dayalı sorgulama yoluyla incelemeleri; bilimsel verileri yorumlamaları; güvenli çalışma alışkanlığı geliştirmeleri; çevre, sağlık, enerji ve teknoloji konularında sorumlu çözüm önerileri üretmeleri amaçlanır.

8.SINIF

FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

1) AR-GE Merkezi
2) Enerji Üretim Merkezi

İÇERİK

1) AR-GE Merkezi'nde madde endüstrisini kavrar.
2) Enerji Üretim Merkezi'nde rüzgâr türbininin ürettiği enerjinin elektriğe dönüşünü inceler.

DEĞERLER

- Merak
- Çevre Bilinci
- Sorumluluk

BECERİLER

- Bilimsel Modelleme
- Deney Tasarlama
- Mühendislik Tasarımı